

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 6
от «30» мая 2022 г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ «Д/с
«Голбакча» с.Кульшарипово»
Р.А.Идритдинова
Введено в действие приказом
№ 56 от «30» мая 2022г.



Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с.Кульшарипово»
за 2021/22 учебный год

с.Кульшарипово, 2022г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с.Кульшарипово»
Руководитель	Илалтдинова Рамзия Ахтямовна
Адрес организации	423401, Республика Татарстан, Альметьевский район, с.кульшарипово, ул. Тукая, д.546
Телефон, факс	(855) 334-76-85, (855) 334-76-85,
Адрес электронной почты	dskulsh@mail.ru , Kulsharip.Golbakcha@tatar.ru
Дата создания	1992 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003912, рег. № 7935 от 03.03.2016г.

Место нахождения и юридический адрес ДОУ: 423401, Республика Татарстан, Альметьевский район, с.кульшарипово, ул. Тукая, д.546
Телефон: (855) 334-76-85 Факс – (855) 334-76-85

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/dou>

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид дошкольного образовательного учреждения: «Общеразвивающий»

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с. Кульшарипово»

Лицензия: Серия 16 Л 01 № 0003912, рег. № 7935 от 03.03.2016г.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Ближайшее окружение: МБОУ «Кульшариповская средняя общеобразовательная школа»

Порядок приема детей.

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Структура, количество и наполняемость групп.

В 2021/22 уч. году в МБДОУ «Д/с «Голбакча» с.Кульшарипово» функционировало 4 возрастных групп с общей численностью 91 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

- 1 младшая группа (с 2-3 лет) – 21 детей;
- Разновозрастная группа (с 3-5 лет) – 20 детей;
- Старшая группа (с 5-6 лет) – 24 детей;
- Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет) – 26 детей.

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объёме. Детей на 01.09.2021г. из семей татар составил 92% (84 детей); русской и других национальностей – 8% (7 ребенка).

Социальное положение родителей воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведённого анализа получены следующие результаты:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	98%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	0	0%
Семья, находящаяся в социально – опасном положении	1	2%

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДОУ строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

Сведения о педагогических кадрах.

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с «Голбакча» с.Кульшарипово» педагогами – 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 8 сотрудников. Из них: специалистов – 1 (музыкальный руководитель внешний совместитель);

8 (100%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

4 педагогов (57%) имеют первую квалификационную категорию; 3 (43%) - не имеют квалификационную категорию, СЗД;

100% педагогов имеют курсовую подготовку. Так в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республик Татарстан» По дополнительной профессиональной программе «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) – воспитатели Ахсанова М.М. и Шайхлисламова А.Ф.

- в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», г.Казань, -воспитатель Габдрахманова Э.И.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, республиканских, региональных, зональных семинарах и т.д.

В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

II. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проведенным анализом работы за 2020-2021 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках внедрения ФГОС ДО. Были намечены методические задачи по их решению, которые в течение 2021-2022 учебного года были выполнены.

В 2021 – 2022 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих годовых задач:

1. Оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности, создавая предметно – развивающую среду для речевого развития дошкольников.

2. Формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности дошкольников через использование различных форм, средств и методов в развитии творческих способностей детей.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения воспитательно-образовательных задач в процессе реализации ФГОС ДО, программы воспитания в детском саду и профессионального стандарта педагога.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с. Кульшарипово»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с. Кульшарипово»

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что методическая работа выполнена на 100%:

- проведены 5 педсоветов - 100%;
- консультаций запланировано 7, проведено 7 - 100%;
- открытые просмотры: запланировано 4, проведено 4- 100%;
- праздники и развлечения запланировано 13, проведено 13 – 100%;
- конкурсы запланировано - 11, проведено – 11 (2 - по плану УО АМР)
- выставки - запланировано 11, организовано – 11.

Организация работы методического кабинета - выполнена на 100%.

Работа с родителями – выполнена на 86%, не проведен «День открытых дверей».

Взаимодействие со школой выполнено на 100%.

С сентября 2019 года детский сад стал участником совместного проекта ПАО «Татнефть» и Управления образования АМР. В рамках данного проекта развивающая предметно-пространственная среда в группах приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Внедряются новые педагогические и социо – игровые технологии. Педагоги принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах, которые проводили

координаторы проекта.

В течение учебного года проведены:

1. Выставка детских рисунков: «До свиданья, лето», «Осенний вернисаж» «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Зимние узоры», «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки», «Наша армия сильна», «Наши любимые мамочки», «Дорога и безопасность», Выставка рисунков детей с родителями «Победный май».
2. Семинар - практикум «Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах».
3. Консультации: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности для окружающих» «Нравственное воспитание дошкольников посредством музыки», «Роль родного языка в семье», «Роль духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности», «Где аккуратность, там и опрятность», «Организация работы по экологическому воспитанию детей ДОУ», «Роль народных праздников в нравственном воспитании».
4. Акции: «Птичья столовая» - «Покормите птиц – кормушка для пичужки», «Ребёнок – главный пассажир», «Пожилые пешеходы, будьте внимательны на дороге», «Стань заметней – засветись», «Сними наушники».
5. Республиканский конкурс «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников» (воспитатель Ягфарова А.Н., диплом 3 степени, Габдрахманова Э.И. и Халилова Р.А., сертификат участника).
6. Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций АМР по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Рабочие тетради для занятий по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на улицах и дорогах» (воспитатели Ахсанова М.М., Шайхулисламова Г.Р., диплом 2 место);
7. Конкурс детского творчества «Звездочки» среди воспитанников ДОУ АМР (диплом победителя в номинации «Хореография», руководитель Гайнетдинова Л.К.);
8. Муниципальный конкурс авторских произведений «Пером написанные строки» (воспитатель Халилова Р.А., диплом 2 место);
9. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Маленький гений» (воспитанники Макаров Максим и Гарифуллина Залина, диплом 1 степени, рук. Габдрахманова Э.И.);
10. Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-зима» (воспитанники Шарифуллина Лейла, диплом 2 степени и Сафин Данис, диплом 3 степени, рук. Ахсанова М.М.);
11. Муниципальный конкурс из бросового материала «Чистый мир» в номинации «Предмет интерьера», (воспитанники Хазиев Данияр, диплом 2 степени и Фаляхова Амина, диплом 3 степени, рук. Габдрахманова Э.И.);

12. Муниципальный этап Всероссийский вестиваль «Сэйяр-fest» дошкольных и школьных юношеских театров АМР Театральный фестиваль «Саяр» (руководитель воспитатель Габдрахманова Э.И.);

13. Муниципальный конкурс семейного творчества «Аты-баты» посвященный Дню защитника Отечества, «Конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящая...» (воспитанник Галимов Радмир, диплом 2 степени, рук. Халилова Р.А.);

14. Муниципальный конкурс «Татар кызы-2022» (воспитанница Зубаерова Залия, победитель в номинации, рук. Шайхлисламова А.Ф. и Габдрахманова В.Р.);

15. Муниципальный конкурс «Фронтвой концерт» (диплом 3 место, рук. Гайнетдинова Л.К.);

16. Муниципальный этап IV Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (воспитанница Шарифуллина Лейла, диплом 2степени, рук. Ахсанова М.М.);

17.Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее оформление бюджетной организации среди дошкольных образовательных учреждений» конкурса «Лучшее новогоднее оформление домов, улиц, учреждений, организаций Альметьевского муниципального района» (, Благодарственное письмо за 1 место АМР РТ).

Вывод: Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2021-2022 учебный год показывает стабильность в работе педагогического коллектива.

Рекомендации: Установить сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями села и города.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2021-2022 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы. Сроки проведения:

- с 22 по 30 сентября 2021 года;

- с 18 по 29 апреля 2022 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ

продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса за 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области	Начало года 70 детей			Конец года 92 детей			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года (70 детей)	Конец года (92 детей)
		д / %	д / %	д / %	д / %	д / %	д / %	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	25 / 35	40 / 57	5 / 8	46 / 49	40 / 44	6 / 7	92	93
2.	Познавательное развитие	15 / 22	37 / 52	18 / 26	36 / 38	46 / 51	10 / 11	74	89
3.	Речевое развитие	14 / 20	38 / 54	18 / 26	52 / 55	31 / 34	9 / 11	74	89
4.	Художественно-эстетическое развитие	16 / 22	41 / 60	13 / 18	43 / 47	47 / 51	2 / 2	82	98
5.	Физическое развитие	23 / 33	46 / 66	1 / 1	52 / 56	36 / 39	4 / 5	99	95
	Итоговый результат	19 / 26	40 / 58	11 / 16	46 / 49	40 / 44	6 / 7	84	93

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Д/с «Голбакча» с.Кульшарипово», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

Рекомендации:

- Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно

проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально- коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей педагогом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника.

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Обследовано 18 ребенка по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности
6. Внимание.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	18	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	18	100%	-	-	-	-
пространственные представления	17	94%	1	6%	-	-
мыслительная деятельность	17	94%	1	6%	-	-

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	14	78%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	4	22%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
ИТОГО	18	100%

Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников в школы села и города. Отслеживается успеваемость в период обучения их в начальных классах. Учатся на «хорошо» и «отлично»- 82%.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: в группах раннего возраста – босохождение по коррегирующим дорожкам, мыывание; в дошкольных группах добавляется послесоновая гимнастика.

Систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Заболеваемость одним ребенком за 2021 год составляет 0,9 дня на одного ребенка. Заболеваемость детей по городу Альметьевску за 2021 год составляет - 1,9. По Республике Татарстан – 4,0. Случаи травматизма отсутствуют.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада.

Проблемы, планы и перспективы развития.

МБДОУ «Д/с «Голбакча» с. Кульшарипово» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.

Проблемы:

– Недостаточное использование развивающих технологий, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

Планы:

– Совершенствовать работу педагогов по организации детской деятельности в центрах активности.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечивать усвоение дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе противодействуя идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения воспитанников к духовно-нравственным ценностям.

2. Формировать у дошкольников социально-коммуникативные компетенции для обеспечения системного патриотического воспитания средствами актуальной детской

3. Продолжить работу по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности, создавая предметно – развивающую среду для речевого развития дошкольников.

Перспективы:

1. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования как основы достижений целей и успеха.

2. Расширение связи с учреждениями.

3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО

4. Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы в целях сохранения и улучшения здоровья детей.

5. Расширение форм сотрудничества с родительской общественностью в целях повышения качества образовательного процесса.

6. Повышение эффективности использования ИКТ- технологий.

Решением итогового педагогического совета от 30 мая 2022года работа по выполнению поставленных задач в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительной.

Стабильно показатель качества - результат целенаправленной, системной командной работы коллектива педагогов, воспитанников и родителей. Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование) проведено 24.05.2022 года, в котором приняли участие 78 родителей воспитанников от 2-х до 7-и лет где 95,1% респондентов удовлетворены деятельностью ДОУ.